

Аннотация к рабочим программам по технологии

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);

Рабочая программа разработана на основе авторской под редакцией В.Д.Симоненко.и примерной, коллектива авторов: Н.В Сеница, Симоненко В.Д..

Реализация программы 5-8 классы обеспечивается учебниками, включенными в Федеральный перечень: авторов П.С. Сеница, В.Д. Симоненко.10-11 классы авторы Симоненко В.Д, Очинин Н.В. Матяш Н.В. Технология 5; 6: 7: 8,10-11 классы Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф. 2013.

Программа составлена с учетом особенностей и проблем школы, базовая технологическая подготовка рассчитана в 5-6 классе на 1,5 часа в неделю (51 часов), 7 классы 2 часа в неделю (68,) 8 класс-1 час. (34 часа) в неделю,10-11 класс-1 час в неделю(34 часа).

В программе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности учащихся, представленных в программах основного общего образования. Однако есть особенности, во – первых, представляются широкие возможности для реализации различных подходов в обучении курса с учетом индивидуального творческого потенциала ребенка, его интересов и потребностей, психологических и возрастных особенностей. Во – вторых, появляются возможности на основе материально – технической базы образовательного учреждения с учетом региональных социально – экономических условий, учитывать этнокультурные традиции и потребности народов Российской Федерации.

Цели изучения предмета «Технология».

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обывденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

В настоящее время в числе наиболее актуальных вопросов образования является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. При этом «школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации».